

RAPORT DE ACTIVITATE

Ianuarie – decembrie 2008

I. Activitatea de consilier județean s-a desfășurat după un program riguros întocmit, cu deosebire în zilele de vineri, sâmbătă și duminică ale fiecărei săptămâni.

Făcând parte din Comisia de Învățământ și Cultură, fiind în Consiliul de Coordonare din cadrul Direcției de Protecție a Copilului Caraș-Severin și în Consiliul de Administrație al Centrului de copii cu dizabilități „Primăvara” Reșița, mi-am axat activitatea în mod special, pe următoarele aspecte:

- transportul școlar al elevilor, care reprezintă o problemă specială;
- probleme legate de calitatea încadrării cu personal didactic;
- problema „Laptele și cornul”;
- asigurarea cu apă potabilă a școlilor din mediul rural în vederea obținerii autorizației de funcționare;
- dotarea unităților de învățământ cu: mobilier, carte școlară, aparatură și echipamente pentru sport, aparatură pentru laboratoarele de fizică și chimie, aparatură electronică etc.
- asigurarea cu manuale școlare (cele transmisibile fiind practic imposibil de a fi folosite);
- probleme legate de sprijinul elevilor cu condiții materiale precare;
- situația copiilor cu CES;

II. În cadrul ședințelor de comisie, care de regulă s-au desfășurat bilunar, au fost analizate și avizate proiectele de hotărâre care au avut tangență cu domeniul de activitate al comisiei. De asemenea, au fost analizate rapoarte de activitate ale instituțiilor de cultură și învățământ din subordinea Consiliului Județean, raportul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, raportul Universității „Eftimie Murgu” etc.

III. REZULTATE/MASURI

S-a reușit ameliorarea/îmbunătățirea multora dintre problemele menționate:

- încadrarea cu personal didactic la sate s-a realizat, în general prin concurs, iar cei care nu sunt calificați în specialitate au urmat cursuri de calificare; cu toate acestea calitatea învățământului la sate este sub așteptări;

- transportul școlar a fost practic rezolvat, însă utilizarea parcului de microbuze este indicat a fi folosit în exclusivitate scopului inițial;

- crearea de spații adecvate pentru depozitarea produselor „lapte și corn” și realizarea unui control permanent din partea agenților sanitari în vederea respectării regulilor de igienă, mai ales că începând cu 2008 beneficiază de acest program și elevii de gimnaziu;

- dotarea unui număr corespunzător de școli din mediul rural cu mobilier școlar, aparatură de specialitate pentru laboratoarele de fizică și chimie și de echipamente pentru educație fizică, etc; se impune ca mobilierul dezafectat să fie dirijat spre unitățile mai puțin dotate în acest sens.

- bibliotecile școlare au fost dotate cu carte nouă, necesară unui proces de învățământ de calitate; este necesar ca acest proces să aibă caracter de permanență;

- păstrarea cu mare grijă a fondului de manuale școlare transmisibile;

- sprijinirea elevilor cu condiții materiale precare prin alocarea de burse sociale, iar anchetele sociale să fie riguroase;

- realizarea unei asistențe sporite din partea factorilor abilitați în scopul recuperării elevilor cu dificultăți în asimilare;

- atât în mediul rural, cât și în cel urban, un număr tot mai mare de școli sunt renovate, altele intrând în acest an într-un amplu program de reabilitare.

CONSILIER JUDEȚEAN,
Prof. dr. Nicolae Grindeanu

